

PROJET ÉDUCATIF

École Sainte Geneviève Sud



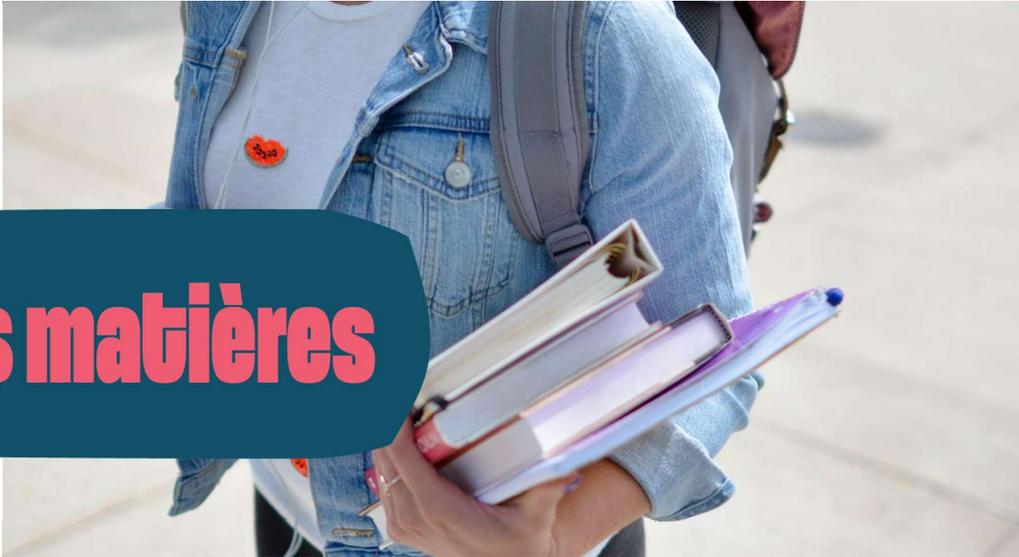
A close-up photograph of a person wearing a light blue denim jacket over a white t-shirt. They are holding a stack of three books (one white, one pink, one purple) in their hands. A grey backpack strap is visible over their shoulder. The background is a blurred outdoor setting.

Table des matières

1. Avant-propos
2. Mot de la direction
3. Contexte dans lequel l'établissement évolue
4. Enjeux, orientations, objectifs, indicateurs et cibles propres à l'établissement
5. Mise en œuvre et suivi du projet éducatif
6. Reddition de compte du projet éducatif



Avant-propos



Tous les jours, des jeunes et des adultes québécois fréquentent les établissements scolaires, convaincus que la formation qu'ils y recevront leur permettra de connaître le succès. Dans notre société de plus en plus complexe, le monde scolaire peut ouvrir la porte à tant de possibilités.

Au Centre de services scolaire Marguerite-Bourgeoys (CSSMB), le taux de diplomation et de qualification figure parmi les meilleurs au Québec, et ce, depuis plusieurs années. Cette réussite n'est pas le fruit du hasard; elle tire sa source dans l'expertise, l'engagement et le professionnalisme d'une équipe vouée à l'éducation et dont l'apport à la société de demain est de repenser la réussite, chaque jour.

Le CSSMB se veut une organisation apprenante, qui développe sans cesse sa capacité à bâtir son futur. C'est une organisation qui sait évoluer, s'adapter et innover dans différents contextes.

Ensemble vers la réussite des élèves

Le tout nouveau Plan d'engagement vers la réussite (PEVR) 2023-2027 du CSSMB prend assise dans le Plan stratégique du ministère de l'Éducation du Québec (MEQ). Fruit d'une vaste démarche collaborative et consultative, pilotée par le Comité d'engagement vers la réussite des élèves (CERÉ), la raison d'être de ce PEVR est de mobiliser toute la communauté éducative du CSSMB afin de renouveler son engagement envers une ambition commune, la réussite des élèves. Ce PEVR s'articule autour de trois grandes orientations phares :

- Viser la réussite de tous les élèves, plus particulièrement celle des élèves en situation de vulnérabilité;
- Favoriser la santé et le bien-être des élèves et des membres du personnel;
- Poursuivre le déploiement des pratiques pédagogiques et managériales efficaces.

Un projet éducatif

Élaboré avec en toile de fond le PEVR 2023-2027 du CSSMB, le projet éducatif de chaque établissement scolaire se doit d'être ancré dans la réalité qui lui est propre. Il reflète les caractéristiques et les besoins des élèves qui fréquentent l'établissement et répond aux attentes formulées par le milieu au regard de l'éducation.

Véritable levier stratégique, le projet éducatif d'un établissement scolaire permet de définir et de faire connaître, auprès de sa communauté éducative, les orientations, les priorités d'action et les résultats attendus pour assurer la réussite éducative de tous les élèves, jeunes et adultes, en respectant la diversité et en

favorisant l'inclusion de ceux-ci.

Résultant d'un consensus, le projet éducatif est également mis en œuvre en collaboration avec la communauté qui gravite autour des élèves : les parents, le personnel scolaire, le conseil d'établissement, les représentants de la communauté et ceux du Centre de services scolaire.

Mot de la direction

Depuis plus de 50 ans, l'école Sainte-Geneviève Sud offre à ses élèves et sa communauté un environnement éducatif diversifié et de haute qualité. En classe et au service de garde, l'équipe-école fait en sorte de promouvoir les valeurs de notre école et de miser sur les stratégies gagnantes pour que les jeunes réussissent ce qu'ils entreprennent. C'est donc en nous basant sur le respect, la coopération, la persévérance et le bien-être que nous mettons le cap sur la réussite et le plaisir de chacun.

En misant sur la découverte de la musique et les saines habitudes de vie, nous nous efforçons d'instaurer un climat créatif qui permet de favoriser le bien-être à la fois des enfants et à chacun de se développer à son plein potentiel.

Parce que nous croyons pouvoir faire ressortir le meilleur de chacun de nos élèves, nous nous sommes dotés d'enjeux et d'objectifs d'envergure pour ce projet éducatif 2023-2027. Les orientations retenues reflètent les valeurs que nous souhaitons transmettre à nos élèves et les objectifs académiques que nous souhaitons atteindre d'ici 2027.

À Sainte-Geneviève Sud, nous avons l'ambition de voir nos élèves se dépasser au travers de leurs efforts académiques, leur ouverture aux autres et le développement de leurs intérêts. L'école Sainte-Geneviève Sud est un milieu sain, inclusif et stimulant pour nos jeunes où les bonnes habitudes de vie, les arts, la culture et le respect de l'environnement font partie du quotidien. Tout cela fait de notre milieu « un univers à découvrir ».

Consultations menées lors de l'élaboration :

Afin d'élaborer ce projet éducatif, l'équipe-école de Sainte-Geneviève Sud tenait à une concertation de tous les acteurs du milieu. Un questionnaire a été diffusé à tous les parents afin de se prononcer sur les enjeux leur tenant à cœur et donner une rétroaction sur les services actuels. Les élèves du 3^{ème} cycle ont répondu à un questionnaire similaire.

En avril 2023, l'équipe-école s'est dotée d'un comité de membres du personnel enseignant et d'autres corps d'emplois dans le but de réfléchir sur le chemin parcouru durant le dernier projet éducatif, l'atteinte des objectifs fixés et l'ensemble de ses réalisations. L'analyse de différentes données tant au niveau du bien-être des élèves que des résultats académiques ont permis au comité de se fixer de nouveaux objectifs à atteindre d'ici 2027. Ce projet prend appui également sur le PEVR 2023-2027 du Centre de services scolaire.

Grâce au travail collaboratif et à l'apport des parents menant à une vision commune, l'équipe a élaboré trois enjeux et orientations à la hauteur de ses ambitions. Ces orientations, ainsi que les objectifs qui en découlent, ont ensuite été validés par l'ensemble de l'équipe. À la suite de cette validation, l'équipe-école se dotera annuellement de moyens qui lui permettront d'atteindre les objectifs ciblés.

Merci

« La gestion collaborative repose sur le travail d'équipe. « Se concerter, c'est mettre en action, de façon concrète, la collaboration. » Elle vise la recherche de consensus. »

La direction souhaite donc remercier l'équipe-école, les membres du comité, les parents ainsi que le conseil d'établissement pour leur collaboration à l'élaboration de ce projet éducatif.

Anne PETIT, Directrice



Contexte dans lequel l'établissement évolue



Environnement externe

L'école Sainte-Geneviève Sud accueille près de 380 élèves du préscolaire à la sixième année en plus de 3 classes de soutien au développement des habiletés langagières. On y offre des services d'orthopédagogie, de psychologie, d'orthophonie, de psychoéducation ainsi que de l'éducation spécialisée afin de permettre à plusieurs enfants ayant des besoins particuliers de poursuivre leur cheminement scolaire à l'intérieur des classes régulières et d'adaptation scolaire.

Un peu plus de 68% des élèves ont le français comme langue maternelle, 8.6% ont l'anglais, 4.4% l'arabe. L'espagnol, le russe, le chinois, le bulgare, le roumain et le mandarin sont les autres langues les plus répandues au sein de notre communauté.

Tableau des lieux de naissances et langues parlées par les élèves en 2023:

Lieu de naissance	Nb élèves	%	Langue maternelle	Nb élèves	%	Langue parlée	Nb élèves	%
Québec	331	91,4%	Français	247	68,2%	Français	269	74,3%
Algérie	3	0,8%	Anglais	31	8,6%	Anglais	35	9,7%
Ukraine	2	0,6%	Arabe	16	4,4%	Espagnol	13	3,6%
Bésil	2	0,6%	Espagnol	14	3,9%	Russe	12	3,3%
Maroc	2	0,6%	Russe	12	3,3%	Chinois	7	1,9%
Bulgarie	2	0,6%	Chinois	7	1,9%	Arabe	6	1,7%
Sénégal	2	0,6%	Mandarin	6	1,7%	Mandarin	5	1,4%
Chine	2	0,6%	Roumain	5	1,4%	Bulgare	4	1,1%
États-Unis	2	0,6%	Bulgare	4	1,1%	Ouolof	2	0,6%
Ontario	1	0,3%	Albanais	4	1,1%	Allemand	2	0,6%
Tunisie	1	0,3%	Allemand	2	0,6%	Coréen	1	0,3%
Russie	1	0,3%	Portugais	2	0,6%	Bengali	1	0,3%
Burkina Faso	1	0,3%	Kabyle	2	0,6%	Roumain	1	0,3%
El Salvador	1	0,3%	Ouolof	2	0,6%	Albanais	1	0,3%
Bélarus	1	0,3%	Coréen	1	0,3%	Serbe	1	0,3%
Congo, répub. dém.	1	0,3%	Bengali	1	0,3%	Pendjabi	1	0,3%
Inde	1	0,3%	Mossi	1	0,3%	Portugais	1	0,3%
Égypte	1	0,3%	Ukrainien	1	0,3%	Total	362	100,0%
Israël	1	0,3%	Serbe	1	0,3%			
Turquie	1	0,3%	Peul	1	0,3%			
Colombie	1	0,3%	Pendjabi	1	0,3%			
Mexique	1	0,3%	Innu	1	0,3%			
France	1	0,3%	Total	362	100,0%			
Total	362	100,0%						



L'école travaille en collaboration avec différents partenaires externes dont le CSLC Lasalle et la clinique L'essence en mouvement.

Environnement interne



L'école est composée comme suit :

Corps d'emploi	Nombre de personnes	commentaires
Enseignants	27 titulaires et partageants	Les titulaires et partageants prennent en charge nos 17 classes régulières
	5 spécialistes	2 en musique, 2 en éducation physique, 1 en anglais
	3 titulaires de classe soutien aux habiletés langagières	
Service de garde	14 éducatrices et éducateurs du service de garde	
	Une classe principale	
	Une technicienne en service de garde	
Professionnels	3	- Une psychoéducatrice (4 jours/semaine) - Une orthophoniste (5 jours/semaine) - Une psychologue(1.5 jours/semaine)
Soutien aux élèves	- 4 TES (dont 2 pour nos classes d'adaptation scolaire) - 2 orthopédagogues	

Le code de vie (<https://sgs.ecolelasalle.com/code-de-vie/>) a été retravaillé et se base sur 4 valeurs :

- Le respect
- La persévérance
- Le bien-être
- La coopération



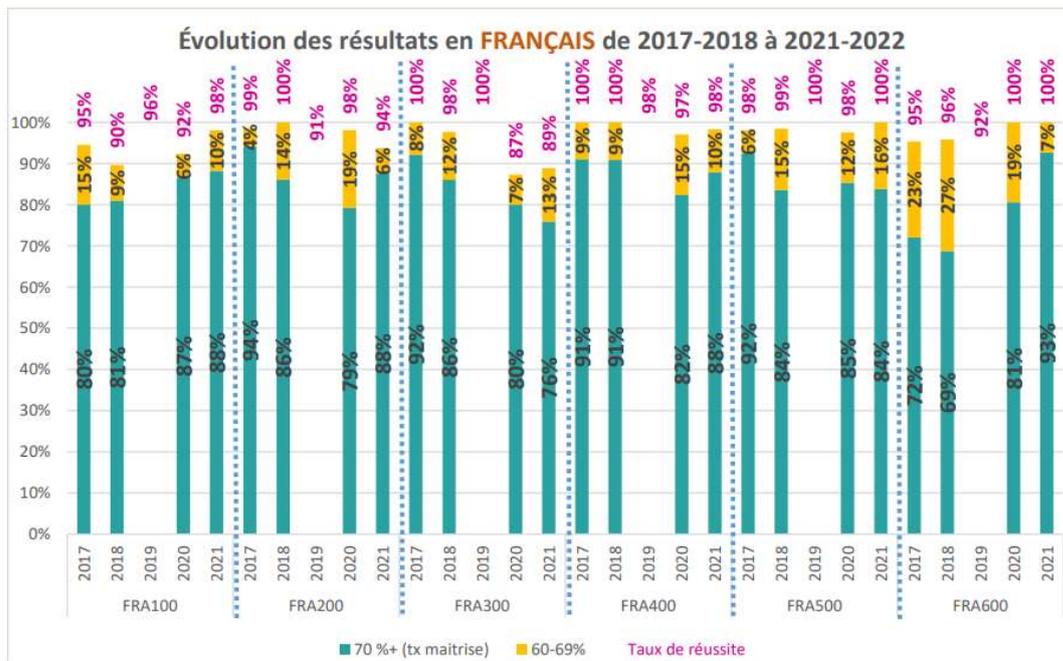
L'école Sainte Geneviève est un milieu bienveillant et enveloppant. La bienveillance et la réponse aux besoins de chacun sont au cœur de chacune des interventions des adultes. La collaboration et l'harmonie au sein de l'équipe ainsi qu'un soutien des éducateurs spécialisés autant pour nos classes régulières que celles d'adaptation scolaire assurent à chaque enfant un milieu dans lequel il pourra se développer de façon optimale.

Nos valeurs ainsi que la vision commune développées au fil des ans permettent d'agir à la fois sur le bien-être des élèves mais aussi en prévention d'éventuels gestes de violence ou d'intimidation. Le plan santé et bien-être (<https://sgs.ecolelasalle.com/encadrement/>) reste l'outil de référence de l'école sur lequel se basent nos interventions. Le projet éducatif y est donc intimement relié.



Au niveau pédagogique, la majorité des élèves réussissent bien à l'école Sainte-Genève.

Tous les élèves école 118 - Sainte-Genève Sud



Tous les élèves école 118 - Sainte-Genève Sud

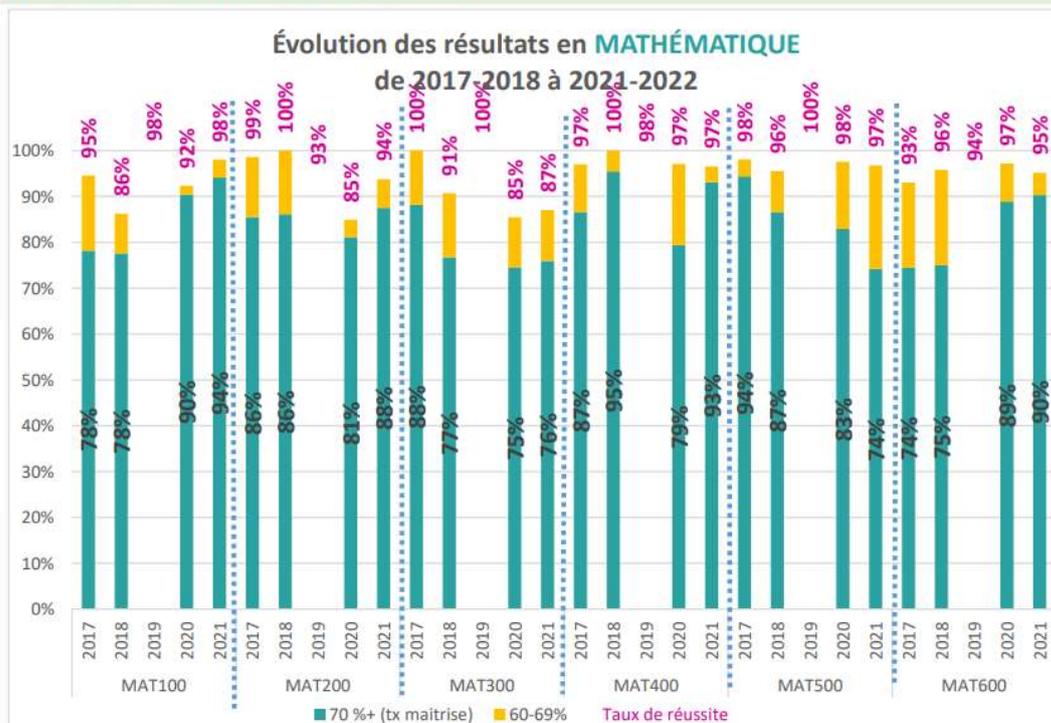
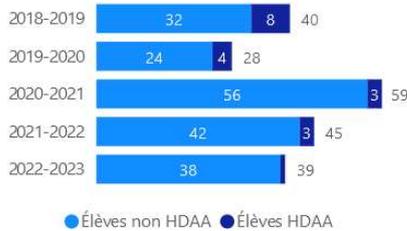


Tableau de l'évolution du nombre d'élèves avec un PIA entre 2018 et 2023

Élèves avec plan d'intervention (HDA et non HDA)

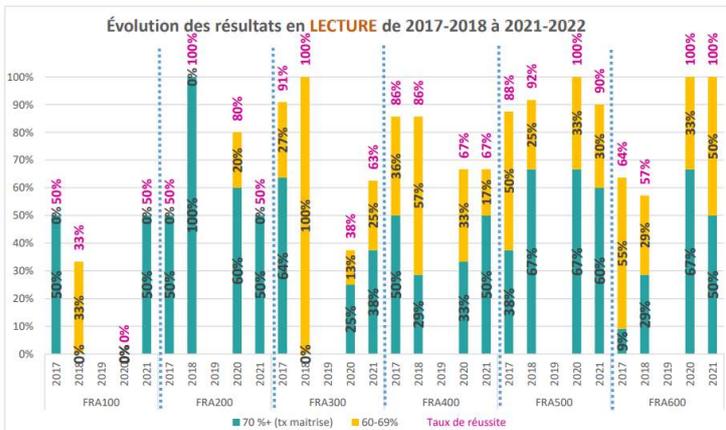


Élèves avec plan d'intervention (HDA et non HDA)

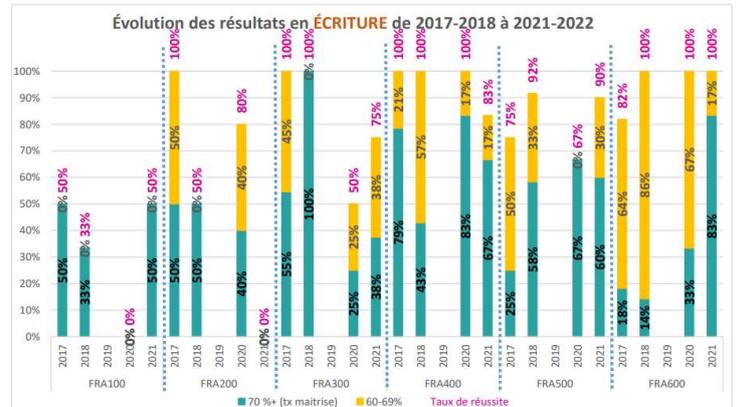
Année scolaire	Élèves HDA	Élèves non HDA	Total (plan d'intervention)	% Élève HDA / Total PI	% Élève non HDA / Total PI	% Élève PI / Total Élève
2018-2019	8	32	40	20%	80%	6%
2019-2020	4	24	28	14%	86%	4%
2020-2021	3	56	59	5%	95%	9%
2021-2022	3	42	45	7%	93%	8%
2022-2023	1	38	39	3%	97%	7%

* Élèves considérés HDA sont ceux ayant les codes: 14, 23, 24, 33, 34, 36, 42, 44, 50, 53 et 99

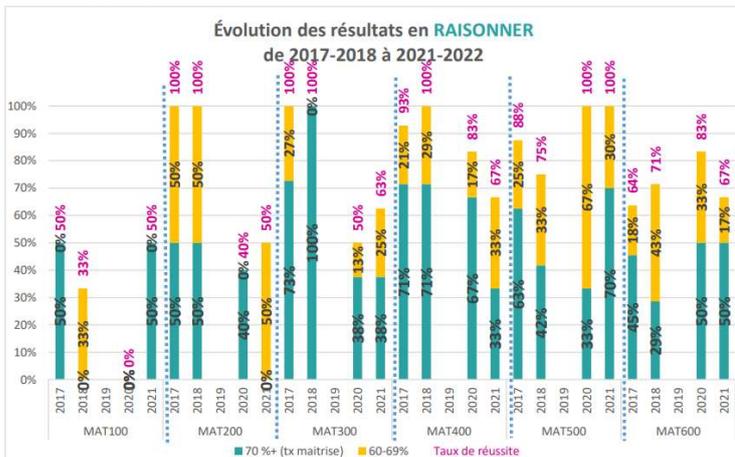
Avec PI - 118 - Sainte-Genève Sud



Avec PI - 118 - Sainte-Genève Sud



Avec PI - 118 - Sainte-Genève Sud



Le personnel est engagé dans la démarche PREV en prévention des difficultés en lecture et écriture afin de permettre un dépistage précoce des difficultés chez nos élèves. Le service d'orthopédagogie est organisé afin d'offrir des blocs de soutien intensif aux enfants vulnérables.

Plus du 2/3 des élèves fréquentent le service de garde et le service des dîners. Une thématique annuelle est instaurée afin de mettre de la couleur dans les planifications d'activité au quotidien. Une journée par semaine de décloisonnement est également prévue pour que l'élève puisse choisir l'activité parascolaire de son choix selon ses intérêts.

Les parents aussi sont très impliqués dans notre établissement. Les bénévoles et l'OPP permettent d'offrir aux jeunes une bibliothèque scolaire vivante et agréable à visiter, des activités ainsi que du soutien régulier au personnel (accompagnement lors des sorties, photographie scolaire, vaccination, etc.).

Finalement, le contexte organisationnel est positif et a comme ligne directrice de toujours prôner la collaboration. La bienveillance et le milieu enveloppant sont au cœur des interventions de chaque adulte de l'école. Une emphase est mise sur les pratiques pédagogiques probantes et des moments de concertation entre collègues et niveaux sont prévus pour s'assurer d'une harmonisation des approches.



Enjeux, orientations, objectifs, indicateurs et cibles propres à l'établissement

L'équipe- Sainte Geneviève sud a déterminé, en cohérence avec le PEVR 2023-2027 du Centre de services scolaire et en tenant compte de sa réalité et de son contexte, les enjeux sur lesquels elle a choisi de travailler :

Enjeu

Santé et bien-être

Orientation

Favoriser la santé et le bien-être des élèves et des membres du personnel

Objectif	Indicateur	Valeur de départ	Cible	
1.1.a Accroître le développement des compétences musicales des élèves.	Taux de réussite au bilan final des élèves	85%	88%	
1.1.b Développer l'interprétation musicale des élèves du bain musical à l'aide d'un instrument de musique en contexte d'orchestre d'harmonie	Taux de réussite au bilan final des élèves	88%	91%	
<p>Lien avec le PEVR : Selon le PEVR, «Le bien-être renvoie à un ensemble de facteurs; la santé, la réussite, le plaisir, la réalisation de soi, l'harmonie avec soi-même et les autres, sans oublier la capacité d'adaptation et la résilience». Par le programme d'Harmonie, nous visons à développer le plaisir chez nos jeunes : plaisir de jouer ensemble, plaisir de réaliser de belles choses ainsi que la réalisation de soi.</p>				
1.2 Accroître le développement de saines habitudes de vie	<ul style="list-style-type: none"> • Temps alloué à l'activité physique • Nombre et variété d'activités offertes en lien avec les saines habitudes de vie. 	<ul style="list-style-type: none"> • Offrir en moyenne un minimum de 60 minutes d'activité physique par jour du premier, deuxième et troisième cycle 		

- Offrir des activités culinaires variées pour amener les élèves à développer leurs intérêts et aptitudes à cuisiner tant à l'école qu'au service de garde (au moins 3 par semaine offertes dont une par cycle).



Lien avec le PEVR : Un des enjeux du PEVR est la santé. À travers cet objectif, nous répondons à la fois à un enjeu important du PEVR et à une préoccupation importante dans notre milieu : la santé de nos élèves et le développement de saines habitudes de vie.

1.3 Favoriser le bien-être affectif des élèves .

- | | | |
|---|-----------------------------------|-----------------------------------|
| • Sondage proposé aux élèves des 2 ^{ème} et 3 ^{ème} cycle | • 85% satisfaction (sondage 2022) | • 90% satisfaction (sondage 2022) |
| • Taux de rétention du 3 ^{ème} cycle au service de garde | • 55% | • 60% |



Lien avec le PEVR : La pandémie a amené un enjeu important au sein du PEVR : le bien-être. Cet objectif a toujours été poursuivi à l'école Sainte Geneviève mais nous trouvons important de faire le lien entre nos pratiques et le PEVR.

 Enjeu

Développement optimal des compétences scolaires en fonction de la capacité des élèves

 Orientation

Viser la réussite éducative des élèves vulnérables ou à besoins particuliers

Objectif	Indicateur	Valeur de départ	Cible	
2.1 Favoriser la progression des élèves EHDAA et vulnérables en lecture pour tendre vers une réussite.	Taux de maîtrise des élèves EHDAA et vulnérables en lecture en 4 ^{ème} année.	50%	54%	
2.2 Favoriser la progression des élèves EHDAA et vulnérables en écriture pour tendre vers une réussite.	Taux de maîtrise des élèves EHDAA et vulnérables en écriture en 4 ^{ème} année.	67%	71%	
2.3 Favoriser la progression des élèves EHDAA et vulnérables en mathématique de la compétence "utiliser un raisonnement mathématique" pour tendre vers une réussite	Taux de maîtrise des élèves EHDAA et vulnérables pour la compétence : utiliser un raisonnement mathématique en 4 ^{ème} année.	33%	37%	



Lien avec le PEVR : La réussite de nos élèves vulnérables est une des 3 orientations du PEVR. Après avoir mis en place des stratégies gagnantes pour augmenter nos taux de maîtrise, nous poursuivons nos efforts en vue de favoriser la réussite éducative de nos élèves vulnérables ou à besoins particuliers.

Enjeu

Approche collaborative

Orientation

Assurer un continuum de services adaptés aux besoins des élèves

Objectif	Indicateur	Valeur de départ	Cible
3.1 Intervenir tôt et de façon concertée auprès des élèves pour augmenter les facteurs de protection	Nombre de dépistages par année pour l'ensemble des cohortes du préscolaire et du premier cycle	1 dépistage au premier cycle en français et/ou mathématique	3 dépistages aux premier et deuxième cycles et au préscolaire en français et/ou mathématique



Lien avec le PEVR : Le continuum de services adaptés aux besoins des élèves est un des enjeux du PEVR. Nous souhaitons à travers cet objectif continuer d'optimiser le déploiement des services afin de favoriser la réussite de tous nos élèves, quelques soient leurs besoins.

3.2 Valoriser les pratiques pédagogiques probantes

- Le nombre de rencontres cycles afin d'échanger sur les pratiques probantes
 - Le nombre de rencontres de partage entre les différents cycles ou degrés afin d'échanger sur les pratiques probantes
 - Le nombre de journées de libération pour la formation continue
- Un minimum de trois rencontres par année pour échanger sur les pratiques probantes
 - Un minimum de deux rencontres par année entre les cycles ou entre les niveaux



Lien avec le PEVR : Les pratiques efficaces sont un des enjeux du PEVR. Nous souhaitons tirer parti de la pandémie afin d'utiliser les données que nous avons ainsi que la recherche pour continuer d'améliorer nos pratiques.

Mise en œuvre et suivi du projet éducatif



Une fois le projet éducatif adopté, la direction, en collaboration avec son personnel scolaire, devra mettre en œuvre les engagements qui ont été pris dans celui-ci et en assurer le suivi.

Ainsi, annuellement, la direction :

- verra à convenir avec l'équipe-école des moyens qui seront appliqués pour atteindre les objectifs et les cibles établis ;
- fera approuver ceux-ci par le Conseil d'établissement (LIP, article 96.15) ;
- élaborera des outils de suivi de gestion et observera périodiquement la progression des résultats ;
- adaptera, au besoin, les moyens, selon les ressources financières, humaines et les résultats obtenus ;
- poursuivra le travail avec les membres du CÉ et les collaborateurs de son milieu engagés dans la réalisation du projet éducatif ;
- mettra à jour le projet éducatif en tenant compte de nouvelles orientations indiquées par le ministre ou de changements importants dans le contexte de l'école

Reddition de compte du projet éducatif

En conclusion, la direction verra annuellement à faire la reddition de compte du projet éducatif aux membres de sa communauté éducative. Elle le diffusera publiquement et verra à ajuster le plan d'actions. Dans une perspective d'amélioration continue, l'évaluation du projet éducatif est une occasion de partager des pratiques innovantes en vue de les intégrer au quotidien dans les pratiques pédagogiques, et ce, jusqu'en 2027.

