

NOTRE PROJET ÉDUCATIF

École primaire Sainte-Geneviève Sud

Adopté le : 2019-04-29



UNE MAISON D'ÉDUCATION DU XXI^e SIÈCLE

NOTRE PROJET ÉDUCATIF

2018-2022

TABLE DES MATIÈRES

Avant-propos.....	3
Mot de la direction	4
Contexte.....	5
Environnement scolaire.....	5
Enjeu 1 L'importance d'un milieu de vie sain.....	6
Enjeu 2 Développement optimal des compétences scolaires en fonction de la capacité des élèves.....	6
Enjeu 3 Approche collaborative.....	6

[...] atteindre, d'ici le 30 juin 2022, un taux de diplomation et de qualification de 89 %, avant l'âge de 20 ans.

AVANT-PROPOS

Tous les jours, des jeunes et des adultes québécois fréquentent les établissements scolaires, convaincus que la formation qu'ils y recevront leur permettra de connaître le succès. Dans notre société de plus en plus complexe, le monde scolaire peut ouvrir la porte à tant de possibilités.

À la Commission scolaire Marguerite-Bourgeoys (CSMB) le taux de diplomation et de qualification figure parmi les meilleurs au Québec, et ce, depuis plusieurs années. Cette réussite n'est pas le fruit du hasard : elle tire sa source dans l'expertise, l'engagement et le professionnalisme d'une équipe vouée à l'éducation et dont l'apport à la société de demain est de repenser la réussite, chaque jour.

UNE AMBITION COMMUNE

C'est dans ce contexte que s'inscrit le Plan d'engagement vers la réussite (PEVR) 2018-2022 de la CSMB, qui prend assise dans le Plan stratégique 2017-2022 du ministère de l'Éducation et de l'Enseignement supérieur.

Fruit d'une démarche consultative, le PEVR vise une ambition formulée par tous les acteurs de la vaste communauté éducative de la CSMB : **atteindre, d'ici le 30 juin 2022, un taux de diplomation et de qualification de 89 %, avant l'âge de 20 ans.**

Pour gravir ce nouveau sommet, la CSMB a mis en place un plan articulé autour de trois grandes orientations : assurer un continuum de services adaptés aux besoins des élèves, consolider l'effet enseignant par le soutien de la communauté éducative et assurer un milieu de vie inclusif et accueillant, ouvert sur le monde et l'avenir. Douze cibles se déclinent à travers trois axes transversaux pouvant s'actualiser dans chacun des objectifs : approche collaborative, pratiques pédagogiques probantes et compétences du XXI^e siècle.

LE PROJET ÉDUCATIF

Le projet éducatif est un outil stratégique permettant de définir et de faire connaître, à la communauté éducative d'un établissement d'enseignement, les orientations, les priorités d'action et les résultats attendus pour assurer la réussite éducative de tous les élèves, jeunes et adultes.

Élaboré avec en toile de fond le PEVR 2018-2022 de la CSMB, le projet éducatif de chaque établissement est ancré dans la réalité qui lui est propre. Il reflète les caractéristiques et les besoins des élèves qui fréquentent l'établissement et répond aux attentes formulées par le milieu au regard de l'éducation. Résultant d'un consensus, il est élaboré et mis en œuvre en collaboration avec la communauté éducative qui gravite autour des élèves : les parents, le personnel enseignant, les autres membres du personnel de l'établissement et les représentants de la communauté et de la Commission scolaire.

**[...] Respect,
coopération,
persévérance et
bien-être**

**[...] se développer
à son plein
potentiel**

MOT DE LA DIRECTION

Depuis plus de 50 ans, l'école Sainte-Geneviève Sud offre à ses élèves et sa communauté un environnement éducatif diversifié et de haute qualité. En classe et au service de garde, l'équipe-école fait en sorte de promouvoir les valeurs de notre code de vie et de miser sur les stratégies gagnantes pour que les jeunes réussissent ce qu'ils entreprennent. C'est en nous basant sur le respect, la coopération, la persévérance et le bien-être que nous mettons le cap sur la réussite et le plaisir de chacun.

En misant sur la découverte de la musique et les saines habitudes de vie, nous nous efforçons d'instaurer un climat créatif qui permet à chacun de se développer à son plein potentiel.

Un milieu scolaire sain, inclusif et stimulant

Parce que nous croyons pouvoir faire ressortir le meilleur de chacun de nos élèves, nous nous sommes dotés d'enjeux et d'objectifs d'envergure pour ce projet éducatif 2018-2022. Les orientations retenues reflètent les valeurs que nous souhaitons transmettre à nos jeunes et nous croyons qu'ils les développeront en cherchant à s'améliorer tous les jours.

À Sainte-Geneviève Sud, nous avons l'ambition de voir nos élèves se dépasser au travers de leurs efforts académiques, leur ouverture aux autres et l'accroissement de leurs intérêts.

Bref, l'école Sainte-Geneviève Sud est un milieu sain, inclusif et stimulant pour nos jeunes où les bonnes habitudes de vie, les arts, la culture et le respect de l'environnement font partie du quotidien. Tout cela fait de notre milieu « un univers à découvrir ».

L'éducation est l'arme la plus puissante qu'on puisse utiliser pour changer le monde.

– Nelson Mandela

Primaire 381 élèves

67% ont le français comme langue maternelle et 70 % parlent le français à la maison

13 % des élèves sont des immigrants de 1^{re} génération

CONTEXTE

Afin d'élaborer ce projet éducatif, l'équipe-école de Sainte-Geneviève Sud tenait à une concertation de tous les acteurs du milieu. Un questionnaire a été diffusé à tous les parents afin de se prononcer sur les enjeux leur tenant à cœur et donner une rétroaction sur les services actuels. Un questionnaire similaire a été répondu par des groupes ciblés d'élèves du troisième cycle.

En décembre 2018, l'équipe-école s'est dotée d'un comité composé de parents, membres du personnel enseignant et d'autres corps d'emplois dans le but de réfléchir sur ses réalisations, ses forces et ses volontés.

Grâce au regard des parents et à une vision commune, l'équipe a élaboré trois enjeux et orientations à la hauteur de ses ambitions. Ces orientations, ainsi que les objectifs qui en découlent, ont ensuite été validés par l'ensemble de l'équipe. À la suite de cette validation, l'équipe-école se dotera de moyens annuels qui lui permettront d'atteindre les objectifs ciblés.

ENVIRONNEMENT SCOLAIRE

L'école Sainte-Geneviève Sud accueille près de 380 élèves du préscolaire à la sixième année en plus de 3 classes EHDAA de langage. On y offre des services d'orthopédagogie, de psychologie, d'orthophonie, de psychoéducation ainsi que de l'éducation spécialisée afin de permettre à plusieurs enfants ayant des besoins particuliers de poursuivre leur cheminement scolaire à l'intérieur des classes régulières.

Un peu plus de 67% des élèves ont le français comme langue maternelle, 8% ont l'anglais, 6% l'espagnol. Le chinois, le russe, l'arabe bulgare, le roumain et le mandarin sont les autres langues les plus répandues au sein de notre communauté. La majorité des élèves réussissent bien à l'école Sainte-Geneviève. La moyenne du taux de réussite en français d'une année à l'autre, aux épreuves ministérielles de 6^e année, se situe à environ 91% et d'environ 88% en mathématique.

Au niveau pédagogique, le personnel est engagé dans la démarche PREV en prévention des difficultés en lecture et écriture afin de permettre un dépistage précoce des difficultés chez nos élèves. Le service d'orthopédagogie est organisé afin d'offrir des blocs de soutien intensif aux enfants dans le besoin.

Un virage technologique a été entrepris. Toutes les classes sont équipées d'un TNI. Les classes de 6^e année en ont d'ailleurs plus d'un. Des chariots mobiles de Chromebooks et de iPads sont à la disposition des groupes pour des projets particuliers. Des ordinateurs supplémentaires sont disponibles pour soutenir les élèves ayant des besoins particuliers (dyslexie, dysorthographe, etc.).

Plus du 2/3 des élèves fréquentent le service de garde et le service des dîners. Une thématique annuelle est instaurée afin de mettre de la couleur dans les planifications d'activité au quotidien. Une journée par semaine de décloisonnement est également prévue pour que l'élève puisse choisir selon ses intérêts. Les parents sont alors invités à venir chercher les jeunes plus tard afin de permettre à tous de compléter les activités organisées.

Les parents aussi sont très impliqués dans notre établissement. Les

bénévoles et l'OPP permettent d'offrir aux jeunes une bibliothèque scolaire vivante et agréable à visiter, des activités ainsi que du soutien régulier au personnel (accompagnement lors des sorties, photographie scolaire, vaccination, etc.).

Finalement, le contexte organisationnel est positif et a comme ligne directrice de toujours prôner la collaboration. Une emphase est mise sur les pratiques pédagogiques probantes et des moments de concertation entre collègues et niveaux sont prévus pour s'assurer d'une harmonisation des approches.



Enjeu 1

L'importance d'un milieu de vie sain

Orientation :

Assurer un milieu de vie stimulant et inclusif.

Objectif 1.1	Offrir des activités qui favorisent le développement des compétences musicales
Indicateurs	<ul style="list-style-type: none">• Temps alloué en musique dans la grille-matière• Nombre d'élèves participant au programme d'harmonie de la 4^e à la 6^e année
Cibles	<ul style="list-style-type: none">• 30 minutes par semaine d'éveil musical au préscolaire, 90 minutes de musique par semaine pour le 1^{er} cycle et l'adaptation scolaire, 60 minutes par semaine de musique pour le 2^e et le 3^e cycle et 90 minutes d'harmonie par semaine pour les cohortes de la 4^e à la 6^e année• Un minimum de 40% d'élèves inscrits au programme d'harmonie pour les cohortes de la 4^e à la 6^e année
Objectif 1.2	Offrir des activités qui favorisent le développement de saines habitudes de vie
Indicateur	<ul style="list-style-type: none">• Temps alloué à l'activité physique dans la grille-matière et la grille-horaire
Cibles	<ul style="list-style-type: none">• Offrir en moyenne un minimum de 60 minutes d'activité physique par jour du premier, deuxième et troisième cycles• Maintenir un minimum de 120 minutes par semaine d'éducation physique au premier, deuxième et troisième cycle

Enjeu 2

Développement optimal des compétences scolaires en fonction de la capacité des élèves

Orientation :
Rehausser le niveau des compétences scolaires des jeunes en littératie et en numératie

Objectif 1.1	Augmenter le taux de réussite à l'épreuve ministérielle de lecture de 6^e année du primaire
Indicateur	<ul style="list-style-type: none">• Taux de réussite à l'épreuve ministérielle de lecture de 6^e année du primaire
Cible	<ul style="list-style-type: none">• 86% ou plus d'ici 2022
Objectif 1.2	Augmenter le taux de maîtrise à l'épreuve CSMB de 4^e année du primaire de mathématique de la compétence "utiliser un raisonnement mathématique"
Indicateur	<ul style="list-style-type: none">• Taux de maîtrise à l'épreuve CSMB de 4^e année du primaire en mathématique pour la compétence suivante : utiliser un raisonnement mathématique
Cible	<ul style="list-style-type: none">• Augmenter de 4% le nombre d'élèves qui atteint le taux de maîtrise d'ici 2022. (Taux de maîtrise = 70% au bulletin)

Enjeu 3
Approche
collaborative

Orientation :
Assurer un continuum de services
adaptés aux besoins des élèves

Objectif 1.1	Intervenir tôt et de façon concertée auprès des élèves pour augmenter les facteurs de protection
Indicateur	<ul style="list-style-type: none"> • Nombre de dépistages par année pour l'ensemble des cohortes du préscolaire et du premier cycle
Cible	<ul style="list-style-type: none"> • 3 dépistages au premier cycle et au préscolaire en français et/ou mathématique
Objectif 1.2	Valoriser les pratiques pédagogiques probantes
Indicateurs	<ul style="list-style-type: none"> • Le nombre de rencontres cycles afin d'échanger sur les pratiques probantes • Le nombre de rencontres de partage entre les différents cycles ou degrés afin d'échanger sur les pratiques probantes • Le nombre de journées de libération pour la formation continue
Cibles	<ul style="list-style-type: none"> • Un minimum de trois rencontres par année pour échanger sur les pratiques probantes • Un minimum de deux rencontres par année entre les cycles ou entre les niveaux • 15 jours de libération par année pour la formation continue